



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	SOCIALES	GRADO	SEXTO
-------	-------------------	-------------	----------	-------	-------

GRADO: 6°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la influencia del poder público, en la vida diaria de los ciudadanos en Colombia?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas, y las principales ideas que buscan legitimarlos.		<ul style="list-style-type: none"> - La política - Las sociedades se gobiernan - Ciudadanía 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el lugar de lo político? ¿Qué es el bien común? ¿Qué es lo público? Heterogeneidad e igualdad Escuchar y ser escuchados La política y la justicia Poder y política 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<p>Derecho 7. Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.</p> <p>Derecho 8. Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identifica las leyes estipuladas en la Constitución Política de Colombia 1991.	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.	Participa sobre el concepto de poder en general; en la institución.	Aprende la Constitución Colombiana como norma de normas.	Comprende la importancia de ser un ciudadano activo, informado, crítico y responsable.	Reconoce formas de gobierno como la monarquía, la aristocracia, la anarquía y la democracia.

GRADO: 6°		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES		PERIODO: II		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puede el hombre realizar mejores actividades de convivencia con el planeta?									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.			Geografía y Tierra La geografía El Universo La Tierra: Forma y Movimiento			¿Cuál es el interés de la geografía?			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE						Ramas de la geografía			
Derecho 1. Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio. Derecho 2. Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.						El hecho y el fenómeno geográfico			
			El sistema Tierra						
			¿Qué es el universo?						
			El origen del universo						
			Teoría del Big Bang						
			Teoría multiuniversos						
			El sistema solar						
			Características del sistema solar						
			La Tierra y la Luna						
			Los eclipses						
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER		SER

Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.	reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.	Aprender la diferencia entre rotación y traslación.	Establece diferencias entre hechos y fenómenos geográficos.	Explica la dinámica propia de cuerpos celestes como la Tierra, la Luna y el Sol, y comprende cómo se producen los eclipses.	Conoce diferentes teorías que explican el origen del universo, tales como la teoría del Big Bang, la teoría inflacionaria o la teoría de los multiuniversos.
--	--	---	---	---	--

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER